



Дата 21.09.2023

№ 25-д/1

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Виконавчий директор

ГО «ВАДІ»

Степановський Ю. С.



ПОЛОЖЕННЯ

про оцінку заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах

I. Загальні положення

1. Це Положення визначає процедуру оцінки заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, яка прийнята ГО «Всеукраїнська асоціація дитячої імунології» (далі - Провайдер).

2. У цьому Положенні терміни вживаються у такому значенні:

1) академічна доброчесність - сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватись учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та / або наукових (творчих) досягнень;

2) медична/фармацевтична/реабілітаційна діяльність, заснована на доказах - використання в щоденній медичній практиці (у діагностиці, лікуванні й профілактиці) медичних технологій і лікарських препаратів, ефективність яких доведена у фармакоепідеміологічних дослідженнях із застосуванням математичних оцінок імовірності успіху й ризику;



3) заходи оцінки безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах

– дії, які здійснюються Провайдером задля запобігання академічної недоброчесності та дотримання принципів медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах під час Заходів безперервного професійного розвитку, які організовуються Провайдером.

До них належать: перевірка (аналіз) навчально-методичних матеріалів, забезпечення здійснення контролю за актуальністю, повнотою та відповідністю матеріалу темі навчання, забезпечення здійснення контролю за дотриманням засад доказової медицини/ доказової реабілітації під час освітнього процесу, не рекламування торгових назви лікарських засобів, медичних виробів та допоміжних засобів реабілітації (асистивних технологій) під час проведення заходів безперервного професійного розвитку, відповідність заходу заявленій меті навчання, відповідність змісту навчальних матеріалів темі заходу та є наукова обґрунтованість із зазначенням у відповідних випадках рівня доказовості та наведенням належних посилань, поширення інформації про принципи та стандарти академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах серед учасників Заходів безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я, які організовуються Провайдером, анонімне анкетування учасників освіти щодо дотримання академічної доброчесності та принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах тощо.

Інші терміни вживаються у значенні, наведеному у «Положенні про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників» затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 14 липня 2021 року №725 та Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту».

3. До заходів безперервного професійного розвитку, які організовуються безпосередньо або за участі Провайдера (далі Заходи) належать: електронний навчальний курс, майстер-клас, симуляційний тренінг чи тренінг з оволодіння практичними навичками, тренінг, семінар, фахова (тематична) школа, наукова та/або науково-практична конференція (у тому числі конгрес, з'їзд, симпозіум).



4. Для забезпечення академічної доброчесності необхідно дотримуватися наступних принципів:

- 1) професіоналізму та компетентності;
- 2) верховенства права;
- 3) законності;
- 4) відкритості і прозорості;
- 5) підзвітності;
- 6) пріоритетності прав і свобод людини та громадянина;
- 7) науковості;
- 8) відповідальності за порушення академічної доброчесності.

5. Дотримання академічної доброчесності особами, які проходять заходи безперервного професійного розвитку, передбачає: додержання законодавства, моральних, етичних норм; систематичне та глибоке оволодіння знаннями, практичними навичками, професійною майстерністю, підвищення загального культурного рівня; додержання статуту, правил внутрішнього розпорядку Провайдера тощо.

6. Дотримання академічної доброчесності особами, які проводять заходи безперервного професійного розвитку (лектори, тренери), передбачає: додержання законодавства, моральних, етичних норм; систематичне та глибоке володіння знаннями, практичними навичками, професійною майстерністю, додержання статуту, правил внутрішнього розпорядку Провайдера тощо.

7. Метою академічної доброчесності є:

- 1) формування розуміння та поваги до людської гідності, принципів прав людини та недискримінації в освітньому середовищі;
- 2) формування академічних цінностей та високої академічної культури в учасників навчально-виховного процесу;
- 3) забезпечення якості безперервного розвитку;
- 4) забезпечення умов для дотримання прав пацієнтів і надання їм послуг найвищої можливої якості.

8. Основними формами прояву академічної недоброчесності (видами порушень академічної доброчесності) є плагіат, фабрикація даних і фальсифікація, імітація наукової діяльності, конфлікти інтересів заінтересованих сторін (зацікавлених сторін), необ'єктивне оцінювання, хабарництво тощо.



9. Зміст навчальних матеріалів має відповідати темі заходу та бути науково обґрунтованим із зазначенням у відповідних випадках рівня доказовості та наведенням належних посилань.

9.1 За 7 робочих днів до початку заходу викладач (тренер) подають до оргкомітету всі матеріалу заходу на перевірку.

9.2 Перевірка здійснюється протягом 2-х – 3-х робочих днів.

9.3 Оргкомітет передає матеріали до Ради доброчесності (розділ III даного положення)

10. За порушення академічної доброчесності лектор може бути притягнений до такої академічної відповідальності: відсторонення від проведення заходів безперервного професійного розвитку терміном на 6 місяців без отримання плати за проведення заходу.

11. За порушення академічної доброчесності учасники заходів безперервного професійного розвитку можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- 1) повторне проходження оцінювання;
- 2) повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

II. Права учасників заходів безперервного професійного розвитку, стосовно яких розглядається питання про порушення ними академічної доброчесності

1. Особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності має такі права:

1) ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;

2) особисто або через уповноваженого представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;

3) знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;

4) оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.



III. Рада з академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини.

1. Органом Провайдера, який здійснює нагляд за дотриманням академічної доброчесності, є спеціально і створена Рада з академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини (далі Рада).

2. Рада створюється згідно розпорядження голови правління Провайдера та діє на постійній основі.

3. Організаційною формою роботи Ради є засідання.

4. Склад Ради складається з голови Ради, секретаря та членів у кількості 3 осіб, які можуть представляти освітні заклади, об'єднання громадян, інших провайдерів тощо. Вимоги до членів Ради:

1) відсутність конфлікту інтересів;

2) відсутність правовідносин з особами, які провадять діяльність з виробництва, оптової та роздрібною торгівлі, імпорту лікарських засобів та медичних виробів.

5. Персональний склад Ради затверджується розпорядженням голови правління Провайдера.

6. Засідання Ради оформлюється протоколом, який підписують голова та секретар Ради.

7. Звернення з твердженнями про порушення академічної доброчесності, які ґрунтуються на припущеннях, визнаються Радою безпідставними та не підлягають розгляду.

8. За результатами проведених засідань Радою готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності та виду академічної відповідальності, до якої має бути притягнуто порушника. Зазначені висновки носять рекомендаційний характер.

IV. Порядок оскарження про встановлення порушень академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах і притягнення до академічної відповідальності учасників освітніх заходів з безперервного професійного розвитку.



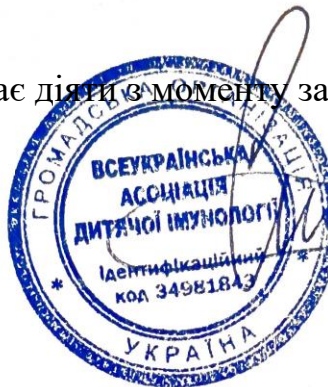
1. Викладачі та учасники освіти мають право оскаржити рішення Ради після його винесення.

2. Особа, стосовно якої прийнято рішення про порушення академічної доброчесності та недотримання принципів доказової медицини, та/або заявник протягом двох місяців з дати прийняття рішення мають право подати апеляцію щодо рішення про скасування рішення до МОЗ або оскаржити його в суді.

V. Прикінцеві положення.

1. Дане Положення починає діяти з моменту затвердження.

Виконавчий директор



Степановський Ю. С.